

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЮМЕНСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-методической  
кафедры «Математика, информатика и  
ИКТ»

Протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель начальника по  
учебной работе ФГКОУ ТПКУ

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Станкевич

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебным отделом

\_\_\_\_\_ Н.А. Старостина

Рабочая программа по предмету  
**«ИНФОРМАТИКА»**  
5 класс

Срок реализации: 2020-2021 учебный год.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю)

Составители программы:

Горяшин Сергей Борисович, преподаватель информатики,

Фарафонов Алексей Сергеевич, преподаватель информатики первой  
квалификационной категории

Тюмень, 2020г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции от 31.12.2015), на основе примерной программы общего образования по предмету «Информатика» и авторской программы Босовой Л.Л. «Информатика», 5 класс, с учетом военной составляющей в соответствии со спецификой образовательного учреждения.

Учебно-методический комплекс: Учебник для 5 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса.- 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика», 5 класс

### Личностные:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### Метапредметные:

- владение общепредметными понятиями «информация», «информационные процессы», «алгоритм», «исполнитель», «программа»;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера:
  - ✓ постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;

- ✓ структурирование и визуализация информации;
- ✓ выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ✓ самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний:
  - ✓ умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
  - ✓ умение самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;
  - ✓ умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ, фиксация изображений и звуков, создание алгоритмических структур, оперирование алгоритмическими структурами, коммуникация и социальное взаимодействие, поиск и организация хранения информации, анализ информации).

### **Предметные:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в глобальной сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Содержание учебного предмета «Информатика», 5 класс

### ИНФОРМАЦИЯ ВОКРУГ НАС

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации.

Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации.

Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации.

Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам.

Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись.

Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».

Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».

Практическая работа №10 «Строим диаграммы».

Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети интернет».

Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор».

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.

Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач.

Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши.

Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ.

Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац.

Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов).

Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов.

Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет).

Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).

Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.

Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.

Устройства ввода графической информации.

Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру».

Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером».

Контрольная работа №1 по теме: «Компьютер- универсальная машина для работы с информацией».

Практическая работа №5 «Вводим текст».

Практическая работа №6. «Редактируем текст».

Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа №8 «Форматируем текст».

Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы».

Контрольная работа №2 по теме: «Текстовый редактор».

Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора».

Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе».

Практическая работа №14 «Создаём списки».

Контрольная работа №3 по теме: «Информационные процессы и информационные технологии»

Практическая работа №17 «Создаём анимацию».

Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу».

Рабочая программа обогащена военным компонентом в соответствии со спецификой образовательного учреждения. Военный компонент реализуется через содержание задач, проектных и практических работ, насыщение теоретического материала примерами из военной сферы.

**Тематическое планирование учебного предмета  
«Информатика», 5 класс**

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас	1
2.	Компьютер-универсальная машина для работы с информацией	1
3.	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1
4.	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1
5.	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	1
6.	Передача информации Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	1
7.	Контрольная работа №1 по теме: «Компьютер- универсальная машина для работы с информацией»	1
8.	В мире кодов	1
9.	Метод координат	1
10.	Способы кодирования информации	1
11.	Текст как форма представления информации	1
12.	Основные объекты текстового документа. Практическая работа №5 «Вводим текст»	1
13.	Редактирование текста. Практическая работа №6. «Редактируем текст»	1
14.	Фрагменты текста. Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста»	1
15.	Форматирование текста. Практическая работа № 8 «Форматируем текст»	1
16.	Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»	1
17.	Табличный способ решения логических задач	1
18.	Наглядные формы представления информации	1
19.	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»	1
20.	Контрольная работа №2 по теме: «Текстовый редактор»	
21.	Компьютерная графика. Графический редактор. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	1
22.	Устройства ввода графической информации. Практическая	1

	работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	
23.	Графический редактор. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1
24.	Графический редактор как средство для создания проекта	1
25.	Разнообразие задач обработки информации	1
26.	Систематизация информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	1
27.	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети интернет»	1
28.	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор»	1
29.	Изменение формы представления информации	1
30.	Контрольная работа №3 по теме: «Информационные процессы и информационные технологии»	1
31.	Анимация	1
32.	Создание анимации. Практическая работа №17 «Создаём анимацию»	1
33.	Работа над проектом. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	1
34.	Защита проекта	1
35.	Итоговое повторение	1

Итого 35 учебных часов:

- 34 базовые (13 – на изучение тем, 16 – военный компонент, 18 – практические работы, 3 – контроль знаний);
- 1 резервный (повторение).